

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Кафедра международного права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



## Рабочая программа дисциплины

### «Международное правосудие»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация - юрист

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины .....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	24
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	26
11. Информационное и программное обеспечение .....	31
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

## **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Международное правосудие».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Международное правосудие» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории международного правосудия и практики разрешения международных споров в международных судебных институтах.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимого объема знаний относительно основных принципов и правовых оснований осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области международного правосудия;
- формирование у обучающихся необходимого объема умений и навыков, обеспечивающих применение основных принципов и правовых оснований осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области международного правосудия;

- формирование у обучающихся необходимого объема знаний относительно правовых и методологических основ осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международного правосудия;
- формирование у обучающихся необходимого объема умений и навыков, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности, направленной на обеспечение защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международного правосудия.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное правосудие» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-3.1. Обобщает и анализирует информацию об основных направлениях деятельности и формах сотрудничества судебных, административных и правоохранительных	Знать основные принципы и правовые основания осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области международного правосудия. Уметь принимать решения и совершать действия,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Международное правосудие»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность»

			органов в сфере международно-правового сотрудничества	обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области международного правосудия. Владеть навыками принятия решений и совершения действий, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества в области международного правосудия.
			ПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности	
2.	ПК-6	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>ПК-6.1. Знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, умеет их применять</p> <p>ПК-6.2. Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных</p>	<p>Знать правовые и методологические основы осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международного правосудия. Уметь принимать решения и совершать действия по осуществлению профессиональной деятельности, направленной на обеспечение защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международного правосудия. Владеть навыками принятия решений и совершения действий по осуществлению профессиональной деятельности, направленной на обеспечение защиты прав и</p>

			интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний	законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере международного правосудия.
--	--	--	---	--

## 5. Объем дисциплины

Для очной формы обучения:

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1 / 36	22	12	10	5	14	+	-

Для заочной формы обучения:

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1 / 36	6	2	4	1	26	+(4)	-

### Примечание:

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в

индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Международное правосудие» для **очной** формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Теория международного правосудия</b>									
1.	Тема 1. Международная судебная процедура и международный арбитраж в системе мирных средств разрешения международных споров	6	4	2	2	0	2	Теоретический опрос	ПК-3.1.; ПК-3.2.
2.	Тема 2. Право, применимое международными судами. Основные принципы международного правосудия	5	3	2	1	0	2	Теоретический опрос	ПК-3.1.; ПК-3.2.
<b>Раздел 2. Деятельность международных судебных институтов</b>									

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Международное правосудие»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность»

3.	Тема 3. Международный суд ООН	5	3	2	1	1*	2	Деловая игра; теоретический опрос	ПК-3.1.; ПК-3.2.
4.	Тема 4. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности	4	2	1	1	2*	2	Деловая игра; эссе; теоретический опрос	ПК-6.1.; ПК-6.2.
5.	Тема 5. Суд Европейского Союза	4	2	1	1	0	2	Теоретический опрос	ПК-3.1.; ПК-3.2.
6.	Тема 6. Международное уголовное правосудие	3	2	1	1	0	1	Теоретический опрос	ПК-3.1.; ПК-3.2.
7.	Тема 7. Международный трибунал по морскому праву	3	2	1	1	0	1	Теоретический опрос	ПК-3.1.; ПК-3.2.
8.	Тема 8. Система разрешения споров в рамках ВТО	4	3	2	1	2*	1	Деловая игра	ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-6.1.; ПК-6.2.
9.	Тема 9. Без срока давности: историческое значение Нюрнбергского трибунала и его уроки для современности	2	1	0	1	0	1	Теоретический опрос; эссе; итоговое тестирование	ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-6.1.; ПК-6.2.
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>	<b>ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-6.1.; ПК-6.2.</b>

**6.2. Тематический план дисциплины «Международное правосудие» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост.	Форма контроля / наименование	Код индикатора
-------	-----------------------------	--------------------	---	------------------------	-------------------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Международное правосудие»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность»

			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка	работу	оценочного средства	достижения компетенции
<b>Раздел 1. Теория международного правосудия</b>									
1.	Тема 1. Международная судебная процедура и международный арбитраж в системе мирных средств разрешения международных споров	5	1	1	0	0	4	Эссе	ПК-3.1.; ПК-3.2.
2.	Тема 2. Право, применимое международными судами. Основные принципы международного правосудия	5	1	1	0	0	4	Эссе	ПК-3.1.; ПК-3.2.
<b>Раздел 2. Деятельность международных судебных институтов</b>									
3.	Тема 3. Международный суд ООН	6	2	0	2	0	4	Теоретический опрос; практические задачи	ПК-3.1.; ПК-3.2.
4.	Тема 4. Европейский Суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности	5	1	0	1	1*	4	Деловая игра; эссе; теоретический опрос; практические задачи	ПК-6.1.; ПК-6.2.
5.	Тема 5. Суд Европейского Союза	2	0	0	0	0	2	Эссе	ПК-3.1.; ПК-3.2.
6.	Тема 6. Международное уголовное правосудие	2	0	0	0	0	2	Эссе	ПК-3.1.; ПК-3.2.

7.	Тема 7. Международный трибунал по морскому праву	2	0	0	0	0	2	Эссе	ПК-3.1.; ПК-3.2.
8.	Тема 8. Система разрешения споров в рамках ВТО	2	0	0	0	0	2	Эссе	ПК-3.1.; ПК-3.2.
9.	Тема 9. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности	3	1	0	1	0	2	Теоретический опрос; эссе; практические задачи; итоговое тестирование	ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-6.1.; ПК-6.2.
<b>Итого 36</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1*</b>	<b>26</b>	<b>зачет 4</b>	<b>ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-6.1.; ПК-6.2.</b>

### Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теория международного правосудия

#### Тема 1. Международная судебная процедура и международный арбитраж в системе мирных средств разрешения международных споров.

##### Лекция:

1. Мирные средства разрешения международных споров
2. Правовая природа международной судебной процедуры.
3. Понятие и виды международных судебных учреждений.
4. Юрисдикция международных судов.
5. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
6. Понятие и виды арбитражей в международном праве.
7. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
8. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в сфере разрешения международных споров международными судебными институтами.

##### Семинарское занятие:

1. Мирные средства разрешения международных споров
2. Правовая природа международной судебной процедуры.
3. Понятие и виды международных судебных учреждений.
4. Юрисдикция международных судов.
5. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
6. Понятие и виды арбитражей в международном праве.
7. Основные отличия международной судебной процедуры от разрешения споров в международном арбитраже.
8. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в сфере разрешения международных споров международными судебными институтами.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Пролиферация международных судов в современном международном праве.
2. Иные способы разрешения споров в международном праве.
3. Процедура решения споров в международных организациях.
4. Роль и значение международных судов в системе мирных средств разрешения международных споров.
5. Роль и значение международных арбитражей в системе мирных средств разрешения международных споров.

***Контрольные вопросы:***

1. Какие существуют виды международных судов?
2. Какие существуют виды международных арбитражей?
3. Чем отличаются международные суды от международных арбитражей?
4. Какова юридическая природа решений международных судов?
5. Какова юридическая природа решений международных арбитражей?
6. Как искусственный интеллект и иные цифровые технологии могут быть использованы при разрешении международных споров международными судебными институтами?

**Тема 2. Право, применимое международными судами. Основные принципы международного правосудия.**

***Лекция:***

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как основной источник международного права.
3. Международный обычай в международном праве.
4. Общие принципы права в качестве источников международного права.
5. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.
6. Основные принципы международного правосудия.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как основной источник международного права.
3. Международный обычай в международном праве.
4. Общие принципы права в качестве источников международного права.
5. Вспомогательные средства определения содержания и наличия норм международного права.
6. Основные принципы международного правосудия.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Толкование норм права международными судами.
2. Роль судебной практики в международном правосудии.
3. Односторонние акты в практике международных судов.

***Контрольные вопросы:***

1. Каковы источники права, применяемые международными судами?
2. Какова роль международных договоров в международном правосудии?
3. Какова роль международных обычаев в международном правосудии?
4. Какова роль вспомогательных источников международного права в международном правосудии?
5. Каковы основные принципы международного правосудия?

**Тема 3. Международный суд ООН**

***Лекция:***

1. Правовые основы организации Международного суда ООН.
2. Юрисдикция Международного суда ООН.
3. Порядок рассмотрения дел в Международном суде ООН.

***Семинарское занятие:***

1. Правовые основы организации Международного суда ООН.
2. Юрисдикция Международного суда ООН.
3. Порядок рассмотрения дел в Международной суде ООН.
4. Правовая природа судебных решений Международного суда ООН.
5. Консультативные заключения.
6. Анализ практики Международного суда ООН.

***Интерактивная форма проведения учебного занятия – Деловая игра.***

***Практическая подготовка: кейс-метод «Выработка правовой позиции по делу».***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Структура решений Международного суда ООН.
2. Исполнение решений Международного суда ООН.
3. Значение решений Международного суда ООН для развития международного права.

**Контрольные вопросы:**

1. Каков порядок избрания судей Международного суда ООН?
2. Что означает факультативный характер юрисдикции Международного суда ООН?
3. Какие субъекты наделены правом обращения в Международный суд ООН за консультативными заключениями?
4. Как приводятся решения Международного суда ООН в исполнение?
5. Приведите примеры решений Международного суда ООН?

**Тема 4. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): правовые основы организации и деятельности.**

**Лекция:**

1. Правовые основы организации ЕСПЧ.
2. Юрисдикция ЕСПЧ. Анализ практики ЕСПЧ по делам с участием России.
3. Правовая природа судебных решений ЕСПЧ.
4. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ.
5. Исполнение постановлений ЕСПЧ.

**Семинарское занятие:**

1. Правовые основы организации ЕСПЧ.
2. Правовая природа судебных решений ЕСПЧ.
3. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ.
4. Основные категории дел, рассматриваемые ЕСПЧ с участием России.
5. Исполнение постановлений ЕСПЧ.

**Интерактивная форма проведения учебного занятия – Деловая игра.**

**Практическая подготовка: кейс-метод «Выработка правовой позиции по делу».**

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Влияние прецедентного права ЕСПЧ на российскую правовую систему.
2. Влияние прецедентного права ЕСПЧ на правовые системы других государств-членов Совета Европы.
3. Порядок рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.
4. Пилотные постановления ЕСПЧ.
5. Межгосударственные жалобы в ЕСПЧ.

**Контрольные вопросы:**

1. Кто может подать жалобу в ЕСПЧ?
2. Обязаны ли государства безусловно выполнять решение ЕСПЧ?
3. Каков порядок назначения судей ЕСПЧ?
4. Приведите примеры изменений в российском законодательстве, вызванных практикой ЕСПЧ.

5. Каковы наиболее типичные нарушения Конвенции по «российским» делам, устанавливаемые ЕСПЧ?

## **Тема 5. Суд Европейского Союза.**

### ***Лекция:***

1. Роль и место Суда ЕС в его институциональной системе.
2. Влияние Лиссабонского договора на деятельность Суда Европейского Союза.

### ***Семинарское занятие:***

1. Роль и место Суда ЕС в его институциональной системе.
2. Влияние Лиссабонского договора на деятельность Суда Европейского Союза.
3. Юрисдикция Суда ЕС. Порядок принятия решения по делу.
4. Преюдициальная процедура и ее значение для формирования европейского прецедентного права.
5. Исполнение решений Суда ЕС.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Влияние решений судебных инстанций Европейского Союза на формирование структуры права Европейского Союза.
2. Основные положения Статута Суда Европейского Союза.
3. Основные виды исков, рассматриваемых Судом ЕС.
4. Порядок обращения национальных судов в судебные инстанции Европейского Союза.
5. Процедура наложения штрафных санкций и обеспечение исполнения решений, вынесенных в судебных инстанциях Европейского Союза.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие звенья входят в судебную систему ЕС?
2. Каков порядок формирования Суда ЕС?
3. Какие группы исков рассматривает Суд ЕС?
4. Что такое преюдициальный запрос?
5. Каков порядок исполнения решений Суда ЕС?

## **Тема 6. Международное уголовное правосудие.**

### ***Лекция:***

1. Формирование основ и современное состояние международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международного уголовного правосудия, их юрисдикция.
2. Общая характеристика международных уголовных судов *ad hoc*.
3. Организационно-правовые основы деятельности Международного уголовного суда.

### **Семинарское занятие:**

1. Нюрнбергский и Токийский международные трибуналы: история возникновения, порядок формирования, судебная процедура, юрисдикция.
2. Практика деятельности международных уголовных судов *ad hoc*.
3. Международный уголовный суд: история создания, правовая природа, порядок формирования и функционирования.
4. Юрисдикция Международного уголовного суда.
5. Международная защита прав человека в международном уголовном процессе

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Система международной уголовной юстиции
2. Общие принципы международного уголовного права
3. Процессуальная деятельность Международного уголовного суда и ее основные этапы.
4. Смешанные (гибридные) и интернационализованные уголовные суды.
5. Защита участников международного уголовного процесса

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите виды международных уголовных судов.
2. Что представляют собой *ad hoc* международные уголовные суды?
3. Как формируется Международный уголовный суд?
4. Какова юрисдикция Международного уголовного суда?
5. В чем специфика гибридных уголовных судов?

## **Тема 7. Международный трибунал по морскому праву.**

### **Лекция:**

1. Правовые основы организации Международного трибунала по морскому праву.
2. Юрисдикция Международного трибунала по морскому праву.
3. Анализ практики Международного трибунала по морскому праву.
4. Правовая природа судебных решений Международного трибунала по морскому праву.
5. Порядок рассмотрения дел в Международном трибунале по морскому праву.

### **Семинарское занятие:**

1. История и предпосылки создания Международного трибунала по морскому праву.
2. Международный трибунал по морскому праву: правовые основы создания и деятельности.
3. Структура и организация деятельности Международного трибунала по морскому праву.
4. Внутреннее право международного трибунала по морскому праву.
5. Решения МТМП в отношении Российской Федерации (общий анализ).

## 6. Роль МТМП в развитии международного морского права.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Международный трибунал по морскому праву в системе органов разрешения международных морских споров.
2. Общие положения Международного трибунала по морскому праву в конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению Международным трибуналом по морскому праву.
4. Правовые позиции Российской Федерации по делу об аресте судна «*Arctic Sunrise*».
5. Общая характеристика Дела о танкере «Сайга» в МТМП.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем состоит специфика деятельности МТМП?
2. В чем отличие Международного трибунала по морскому праву от других международных судов и арбитражей?
3. Охарактеризуйте порядок судопроизводства в Международном трибунале по морскому праву.
4. Перечислите вопросы, подлежащие рассмотрению в Международном трибунале по морскому праву.
5. Что составляет правовую основу деятельности Международного трибунала по морскому праву?

## **Тема 8. Система разрешения споров в рамках ВТО.**

### ***Лекция:***

1. Концептуальные основы межгосударственного экономического регулирования.
2. ВТО: общая характеристика.
3. Основные параметры системы разрешения споров в рамках ВТО.

### ***Семинарское занятие:***

1. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации. Основопологающие принципы соглашений в рамках ВТО.
2. Структура Всемирной торговой организации.
3. Механизм разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации согласно Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров в ВТО от 15.04.1994 г.
4. Орган по разрешению споров. Третейские группы.
5. Апелляционный орган.
6. Контроль за выполнением рекомендаций и решений. Компенсация и приостановление уступок.

### ***Интерактивная форма проведения учебного занятия – Деловая игра.***

### ***Практическая подготовка: кейс-метод «Выработка правовой позиции по делу».***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Процедура присоединения России к ВТО.
2. Какова роль ВТО в экономическом сотрудничестве государств? Охарактеризуйте принципы деятельности ВТО и правила вступления в данную организацию.
3. Особенности добровольного исполнения государствами рекомендаций Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации.
4. Статья XX ГАТТ в толковании Органа по разрешению споров ВТО.
5. Правовые последствия решений Апелляционного органа ВТО.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите основные полномочия Органа по разрешению споров ВТО.
2. Укажите основные принципы урегулирования споров, рассматриваемых в рамках ВТО.
3. Назовите состав и полномочия третейской группы.
4. Раскройте процедуру работы третейских групп ВТО.
5. Раскройте особенности рассмотрения апелляций в рамках ВТО.

**Тема 9. Без срока давности: историческое значение Нюрнбергского трибунала и его уроки для современности**

***Семинарское занятие:***

1. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси: общая характеристика.
2. Юрисдикция Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
3. Процедурный порядок деятельности Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
5. Значение деятельности Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси для современного международного права.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Юридическая аргументация позиции обвинения главных военных преступников европейских стран оси.

***Контрольные вопросы:***

1. Каковы характеристики Устава Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси: общая характеристика?

2. Каковы характеристики юрисдикции Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси?
3. Каковы характеристики процедурного порядка деятельности Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси?
4. Каковы характеристики приговора Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси?
5. Каковы характеристики юридической аргументации позиции обвинения главных военных преступников европейских стран оси?
6. Каково значение деятельности Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси для современного международного права?

## **Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

При подготовке к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется ознакомиться со структурой материала соответствующей темы (с перечнем вопросов, запланированных к рассмотрению на лекционном занятии), а также с материалом по соответствующей запланированной теме, содержащимся в источниках основной рекомендованной литературы по дисциплине. Вопросы, которые возникают у обучающихся в процессе предварительного ознакомления с материалом по теме, рекомендуется адресовать лектору в ходе лекционного занятия.

Для работы в ходе лекционного занятия обучающемуся рекомендуется быть готовым к конспектированию лекционного материала.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется начать работу с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Далее следует изучить материал, изложенный в источниках основной и дополнительной рекомендуемой литературы, а также в конспекте соответствующего лекционного материала. Также рекомендуется изучить нормативно-правовые акты по соответствующей теме, а также материалы правоприменительной практики, если они рекомендованы к изучению в ходе лекционного занятия или раскрывают вопросы, запланированные к изучению на семинарском занятии или в ходе самостоятельной работы.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется вести отдельную

тетрадь для конспектирования основных положений изучаемой темы. В конспекте необходимо указать основные понятия темы, отразить дискуссионные моменты, а также основные выводы, сделанные в ходе изучения материала.

В случае возникновения сложностей при подготовке к семинарским занятиям необходимо обратиться к преподавателю по электронной почте или в ходе регулярных консультаций.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме**

Элементы интерактивной формы проведения аудиторных занятий используются при проведении всех учебных занятий по данной дисциплине: в ходе лекционных и семинарских занятий ведется дискуссия по проблемным аспектам рассматриваемой темы, моделируются и обсуждаются практические ситуации. Для участия в реализации элементов интерактивной формы обучающимся рекомендуется подготовиться к лекционным и семинарским занятиям в соответствии с методическими рекомендациями.

Учебные занятия по темам «Международный суд ООН», «Европейский суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности» и «Система разрешения споров в рамках ВТО» (семинарские занятия в форме учебной деловой игры) проводятся в интерактивной форме.

Проведение учебного занятия в форме учебной деловой игры предполагает предварительную подготовку обучающихся к учебному занятию. Подготовка состоит в изучении правил деловой игры и игрового задания, распределении ролей истца и ответчика в процессе, подготовке позиций по существу дела. Подготовка осуществляется обучающимися совместно с преподавателем, а также самостоятельно.

Методической основой для проведения учебного занятия в форме учебной деловой игры выступает кейс-метод, состоящий в изучении фактических обстоятельств конкретной спорной ситуации и выработке позиции по правовой оценке данных обстоятельств с учетом интересов представляемой стороны в рамках той или иной процедуры разрешения споров.

Подготовка к учебной деловой игре, а также проведение учебных занятий в этой форме рассчитаны на освоение обучающимися компетенций, состоящих в способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в обществе и в способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Таким образом, условия учебной деловой игры выработаны с целью способствовать освоению данных компетенций и предполагают проведение методической и содержательной работы с акцентом на формирование данных способностей.

#### **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и распределена в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины. Самостоятельная работа состоит в самостоятельном изучении обучающимися вопросов, запланированных для самостоятельной работы. Организацию самостоятельной работы осуществляет преподаватель.

При самостоятельной работе обучающемуся рекомендуется обратиться к основной и дополнительной литературе по дисциплине, найти необходимый материал по поставленному вопросу и выработать соответствующее решение. Решение рекомендуется выработать в письменной форме и представить преподавателю (не является обязательным требованием) для получения комментария.

#### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине и призван оценить уровень способностей обучающегося в контексте соответствующих компетенций.

Зачет проводится в устной форме по билетам в соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации СГЮА.

Для подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется повторить материал, изученный в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Для этого рекомендуется использовать конспекты лекций, рабочие тетради для семинарских занятий, основную рекомендуемую литературу и соответствующие нормативно-правовые акты.

При возникновении сложностей при подготовке к сдаче зачета обучающемуся рекомендуется обратиться к преподавателю с возникшими вопросами.

#### **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (эссе)**

При освоении дисциплины уделяется внимание самостоятельной работе студентов, состоящей в выполнении отдельных видов работ по освоению дисциплины, в том числе написании эссе.

Эссе – это содержательная, самостоятельно выполненная под руководством преподавателя письменная работа по одному из актуальных вопросов, изучаемых в ходе освоения дисциплины в рамках учебных занятий или самостоятельной работы студентов. Эссе должно включать теоретическое описание заявленного вопроса, а также содержать результаты изучения соответствующего нормативного материала и правоприменительной практики.

Целями подготовки эссе являются: формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, а также определение преподавателем уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, его способности к системному мышлению и навыков научно-исследовательской работы.

Содержание эссе должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности. Работа должна содержать достоверные материалы со ссылками на источники заимствования. К структурным элементам эссе относятся: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, нормативно-правовых актов и иных документов.

Объем эссе не должен превышать 15-ти страниц машинописного текста. Реферат оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 в редакторе *Word* шрифтом *Times New Roman*, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое – 20 мм, левое – 30 мм; постраничная нумерация сносок, текст сноски – 12 кегль.

### **8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий**

Выполнение тестовых заданий является формой промежуточного контроля по дисциплине и призвано оценить уровень способностей обучающегося в контексте соответствующих компетенций.

Тестовые задания состоят из вопросов и вариантов ответов. Для решения тестового задания необходимо найти в предложенных ответах найти правильные и отметить в соответствии с предложенной программой теста.

Для подготовки к тестированию обучающимся рекомендуется повторить материал, изученный в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Для этого рекомендуется использовать конспекты лекций, рабочие тетради для семинарских занятий, основную рекомендуемую литературу и соответствующие нормативно-правовые акты.

При возникновении сложностей при подготовке к тестированию обучающемуся рекомендуется обратиться к преподавателю с возникшими вопросами.

### **8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения онлайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft Power Point с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Правовая природа международной судебной процедуры.
2. Понятие и виды международных судебных учреждений.
3. Юрисдикция международных судов.
4. Правовая природа международной арбитражной процедуры.
5. Право, применимое международными судами: общая характеристика источников.
6. Понятие и виды арбитражей в международном праве.
7. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в сфере разрешения международных споров международными судебными институтами.
8. Структура и состав Международного суда ООН.
9. Компетенция Международного суда ООН.
10. Судопроизводство в Международном суде ООН.
11. Правовая природа и порядок исполнения решений Международного суда ООН.
12. Консультативные заключения Международного суда ООН.
13. История создания Международного суда ООН.
14. Правовой статус судьи Международного суда ООН.
15. Практика Международного суда ООН по территориальным спорам.
16. Роль Международного суда ООН в развитии международного права.
17. Правовые позиции Международного суда ООН: понятие и правовая природа.
18. Юрисдикция ЕСПЧ.
19. Условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.
20. Правовая природа решений ЕСПЧ.
21. Основные категории дел в ЕСПЧ с участием России.
22. Исполнение решений ЕСПЧ.
23. Роль и место Суда ЕС в его институциональной системе.
24. Влияние Лиссабонского договора на деятельность Суда Европейского Союза.
25. Юрисдикция Суда ЕС. Порядок принятия решения по делу.
26. Преюдициальная процедура и ее значение для формирования европейского прецедентного права.
27. Исполнение решений Суда ЕС.
28. Нюрнбергский и Токийский международные трибуналы: история возникновения, порядок формирования, судебная процедура, юрисдикция, итоги.
29. Понятие и виды органов международного уголовного правосудия

30. Общая характеристика международных уголовных трибуналов ad hoc.
31. Международный уголовный суд: история создания, правовая природа, порядок формирования и функционирования.
32. Юрисдикция Международного уголовного суда.
33. Правовые основы организации деятельности Международного трибунала по морскому праву.
34. Юрисдикция Международного трибунала по морскому праву.
35. Орган ВТО по разрешению споров. Третейские группы ВТО. Апелляционный орган ВТО.
36. Контроль за выполнением рекомендаций и решений Органа ВТО по разрешению споров. Компенсация и приостановление уступок.
37. Историческая роль Нюрнбергского процесса в развитии международного уголовного права.
38. Международная уголовная ответственность: правовые уроки истории Второй мировой войны.

## **9.2. Примерная тематика эссе**

1. Историческая роль Нюрнбергского процесса в развитии международного уголовного права.
2. Победа советского народа и провал преступных планов нацистов.
3. Международно-правовая защита жертв войны: правовые уроки истории Второй мировой войны.
4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов: правовые уроки истории Второй мировой войны.
5. Международная уголовная ответственность: правовые уроки истории Второй мировой войны.
6. Роль Нюрнбергского и Токийского трибуналов в развитии международного права.
7. Военные преступления: общая характеристика с учетом практики международного правосудия.
8. Преступления против человечности: общая характеристика с учетом практики международного правосудия.
9. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве: правовые уроки истории Второй мировой войны.
10. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
11. Принципы международного уголовного права: сравнительный анализ правовых основ Нюрнбергского процесса и современных институтов международной уголовной юстиции.
12. Обзор практики Европейского Суда по правам человека по делам о нарушении ст. 2 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Обзор практики Европейского Суда по правам человека по делам о нарушении ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

14. Обзор практики Европейского Суда по правам человека по делам о нарушении ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
15. Обзор практики Европейского Суда по правам человека по делам о нарушении ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
16. Обзор практики Европейского Суда по правам человека по делам о нарушении ст. 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
17. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в сфере разрешения международных споров международными судебными институтами.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>
2. Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987504>
3. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>
4. Международное право : учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082298>
5. Игнатенко, Г. В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия : сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г. В. Игнатенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2019 - 416 с. - ISBN 978-5-91768-241-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987369>.
6. Федощева Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859054>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора: учебное пособие. – М.: Изд-во «Статут», 2013. – 240 с. URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/biriukov\\_mm\\_evropejskoe\\_pravo\\_do\\_i\\_posle\\_lissabonskogo\\_dogovora/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/biriukov_mm_evropejskoe_pravo_do_i_posle_lissabonskogo_dogovora/)
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин; пер. А.О. Четвериков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 650 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340097>.
3. Абгарян Д. Р. Практика международного трибунала по морскому праву. – М.: Юстицинформ, 2015. – 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=91698>.
4. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: Учебник / Под ред. Л.М. Энтина. – М.: Норма, 2019. – 528 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343676>.
5. Интеграционное правосудие: сущность и перспективы: монография / Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Кожеуров Я.С. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 112 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/466017>.

6. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография. – М.: ИНФРА–М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. – 295 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=342115>.
7. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография /. – М.: Норма: НИЦ Инфра–М, 2013. – 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=114320>.
8. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853511>
9. Смбалян А. С. Решения органов международного правосудия в системе международного публичного права. – М.: Статут, 2012. – 270 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=138317>.
10. Энтин Л.М., Энтин М.Л. Европейское право. Отрасли права ЕС и ЕврАзЭС: Учебник. М.: Норма, 2019. – 416 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=347025>.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Договор о Европейском Союзе 1992 года (консолидированная версия в ред. Лиссабонского договора 2007 года).
3. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 года (консолидированная версия в ред. Лиссабонского договора 2007 года).
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 года.
5. Европейская социальная хартия 1961 года (пересмотренная в 1996 году).
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.
7. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 года.
9. Лиссабонский договор, вносящий изменения в Договор о Европейском Союзе и Договор, учреждающий Европейское сообщество 2007 года.
10. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 года.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
13. Правила процедуры Европейского Суда по правам человека 1998 года.
14. Правила процедуры Комитета Министров Совета Европы 1951 года.

15. Распоряжение Президента РФ № 188–рп от 13 апреля 1996 года «О мерах по обеспечению участия Российской Федерации в Совете Европы».
16. Распоряжение Президента РФ № 66–рп от 13 февраля 1996 года «О первоочередных мероприятиях, связанных с вступлением Российской Федерации в Совет Европы».
17. Статут Международного суда ООН.
18. Статут Международного трибунала по морскому праву.
19. Устав ООН 1945 года.
20. Устав Совета Европы 1949 года.
21. Федеральный закон от 20 марта 2001 года № 26–ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод».
22. Федеральный закон от 21 июля 2012 года № 126–ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».
23. Федеральный закон от 23 февраля 1996 года № 19–ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы».
24. Федеральный закон от 23 февраля 1996 года № 20–ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Генеральному соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы и протоколам к нему».
25. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54–ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
26. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Красиков Д. В., Липкина Н. Н. Международное право: учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. – Саратов: СГЮА, 2018. – 108 с.
2. Красиков Д. В. Международная защита прав человека / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина, М.Ф. Косолапов: учебно-методическое пособие. – Саратов: СГАП, 2008. – 68 с.
3. Пазына Е. О. Международное экономическое право: учебно-методическое пособие / Е. О. Пазына; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 48 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://безсрокадавности.рф> – сайт проекта «Без срока давности».
2. <https://new.znanium.com/> – электронная библиотечная система.
3. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека.
4. <http://www.un.org/> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
5. <http://www.pict-pcti.org> – Проект по международным судам – общая информация о всех международных судах.
6. <http://www.aict-ctia.org> – Проект по африканским судам – общая информация по всем современным африканским международным судам.
7. <http://eur-lex.europa.eu> – Официальная база данных по праву Европейского Союза.
8. <http://curia.europa.eu/en/content/juris/> – Официальная база данных по прецедентному праву Суда Европейского Союза.
9. <http://europa.eu/> – Официальный сайт Европейского Союза:.
10. <http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного Суда ООН
11. <http://www.pca-spa.org> – официальный сайт Постоянного третейского суда
12. <http://www.itlos.org> – официальный сайт Международного трибунала по морскому праву
13. <http://www.osce.org/cca> – официальный сайт Суда по примирению и арбитражу ОБСЕ
14. <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp> – официальный сайт МЦУИС
15. <http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека
16. <http://www.icc-cpi.int> – официальный сайт Международного уголовного суда
17. <http://www.sudsng.org> – официальный сайт Экономического суда СНГ
18. [http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j\\_6](http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6) – официальный сайт Суда Европейских Сообществ
19. <http://www.corteidh.or.cr> – официальный сайт Межамериканского Суда по правам человека
20. <http://www.ictr.org> – официальный сайт Международного трибунала по Руанде

21. <http://www.icty.org> – официальный сайт Международного трибунала по бывшей Югославии
22. <http://www.coe.int> – Официальный сайт Совета Европы
23. [http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_e.htm#dsb](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_e.htm#dsb) – раздел официального сайта ВТО, посвященный разрешению споров
24. <http://www.iss-spi.int> – Официальный сайт Международного уголовного суда.
25. <http://www.icty.org/> – официальный сайт Международного трибунала по бывшей Югославии
26. <https://www.stl-tsl.org/en/> – официальный сайт Специального трибунала по Ливану
27. <https://www.eccc.gov.kh/en> – официальный сайт Чрезвычайных Палат в судах Камбоджи
28. <https://www.itlos.org> – Официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.

## **Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки

комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации по темам лекций.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации по темам семинарских дисциплин.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное правосудие» используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

При проведении учебных занятий в интерактивной форме и состоящих в практической подготовке, используется Учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b><i>Специальные технические средства:</i></b> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li> <li>- тифлоплеер;</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- звукоусиливающее оборудование;</li> <li>- средства отображения информации;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li> <li>- джойстик со сменными насадками;</li> <li>- выносная кнопка.</li> </ul>